

Психолого-педагогический класс, отчет за I четверть 2015-2026 уч.год.

С целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии I четверть была насыщена мероприятиями, направленными на развитие познавательного интереса к педагогике и психологии.

На занятиях ребята с удовольствием занимаются коллективной творческой деятельностью, составляют сказки по проективным сказочным картам. Это не только развивает их воображение и креативность, но и позволяет в игровой форме исследовать различные жизненные ситуации и эмоциональные состояния. Анализ созданных сказок дает возможность понять внутренний мир ребенка, его ценности и страхи.

Обучающиеся очень любят постановки сказок. Происходит сплочение детского коллектива, раскрепощение, снятие эмоционального напряжения, повышается уровень школьной мотивации обучения. Через театрализацию ученики учатся выражать свои эмоции, взаимодействовать друг с другом и преодолевать стеснительность. Репетиции и выступления способствуют развитию коммуникативных навыков и уверенности в себе.

Кроме того, в течение четверти были проведены профориентационные игры и тренинги, направленные на выявление склонностей и интересов учащихся. Ребята познакомились с различными педагогическими профессиями, узнали о требованиях, предъявляемых к современному педагогу, и возможностях карьерного роста. Особое внимание уделялось развитию эмпатии, толерантности и умению находить общий язык с разными людьми. В результате проведенной работы наблюдается повышение интереса к педагогической деятельности и более осознанный подход к выбору будущей профессии.

